



Corso di lingua persiana



Programma

Il persiano, una lingua indeuropea tra la più antiche al mondo, evoca civiltà antiche e un glorioso passato. Il persiano, chiamato *farsi* in Iran, *dari* in Afghanistan e *tajik* in Tajikistan, è ancora oggi una delle lingue più importanti del Medio Oriente e dell'Asia centrale, classificandosi tra le venti lingue più parlate al mondo. Fino ad appena un secolo fa, il persiano era la lingua franca della cultura dall'Asia occidentale all'India. Non per nulla si dice: *farsi shekar ast!* (il persiano è dolce!)

Studiare il persiano ti permetterà di entrare in una civiltà unica e particolarmente ricca, che ha prodotto una delle letterature più sofisticate, dall'epica alla mistica, con poeti del calibro di Ferdowsi, Rumi, Hafez e Sa'di, che sono stati fonte di ispirazione per scrittori e poeti di tutto il mondo per secoli, una raffinata pittura in miniatura, tappeti e artigianato pregiati, un'architettura stupefacente e una produzione cinematografica acclamata nel mondo.

Il corso mira a fornire un'introduzione approfondita al persiano contemporaneo, imparando costruzioni grammaticali di base e acquisendo un vocabolario che consente di comunicare all'interno di diverse situazioni in cui ci si può trovare. Il corso prevede attività di comunicazione (parlare e ascoltare), lettura e scrittura. Una volta imparato l'alfabeto, rimarrai stupito di quanto la grammatica persiana, in quanto indoeuropea, sia relativamente facile da imparare e capire!



Il corso è suddiviso in tre moduli di **24** ore ciascuno:

- Il primo modulo (24 ore) è rivolto ai principianti. In questo corso verranno appresi i principi di base della lingua. Si inizia con lo studio dell'alfabeto persiano, per proseguire con le regole grammaticali di base, la costruzione delle parole e le strutture della frase. Si imparerà il presente del verbo "essere" e "avere", la forma negativa del verbo, la radice del verbo presente, le espressioni possessive, i pronomi personali e le principali preposizioni. Si acquisirà familiarità con espressioni comuni per saluto e congedo, presentarti, richiesta di informazioni sulla salute, presentare altre persone, descrivere la casa e la famiglia e parlare del tempo libero.
- Il secondo modulo (24 ore) arricchisce le competenze grammaticali dello studente. Si imparerà la coniugazione dei verbi composti, gli avverbi di tempo, la formazione del plurale, gli aggettivi e pronomi dimostrativi, la radice del verbo passato, la coniugazione del passato semplice e la sua forma negativa, l'imperativo, l'aggettivo comparativo e superlativo. Il corso permetterà di parlare in diverse situazioni quotidiane, dal lavoro alla casa, dai viaggi agli hobby, dal cibo al tempo, dai numeri ai giorni della settimana.
- Il terzo modulo (24 ore) arricchisce le competenze grammaticali e amplia il vocabolario dello studente. Si imparerà la coniugazione del verbo congiuntivo presente (sua forma negativa e i casi in cui deve essere utilizzato), la coniugazione del verbo passato imperfetto (sua forma negativa e differenza con il passato semplice), l'espressione "bāyad", la frase oggettiva. Il corso permetterà di parlare e scrivere diversi argomenti in maniera più complessa. In questo modulo si lavorerà sulle quattro competenze (dialogo, ascolto, lettura e scrittura), in particolare sulla comprensione di testi più complessi.

Le lezioni di ogni modulo sono guidate dal docente madrelingua per una durata di 4 ore settimanali per un totale di 12 lezioni, prevedono test in itinere e finale per verificare il corretto apprendimento degli argomenti esposti.

Alla fine di ogni modulo sarà rilasciato un attestato di frequenza.

Testo di riferimento (consigliato da acquistare autonomamente):

- D. Meneghini - P. Orsatti, *Corso di lingua persiana*, Hoepli editore, Milano 2012



Programma del 1° modulo (24 ore)

1. Alfabeto persiano

2. Alfabeto persiano

3-4. Presentarsi. Differenza tra lingua scritta e lingua parlata

Vocabolario: paesi e nazionalità.

Grammatica: presente del verbo “essere”; avverbio interrogativo di luogo; formula interrogativa (*āyā*); particelle-*ezāfe*: espressioni possessive e altre costruzioni; pronomi personali; congiunzione.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: presentazione; usare “*khoshvaqtam*”; nazionalità.

5-6 Lavoro

Vocabolario: professioni.

Grammatica: forma breve di verbo essere, forma negativa; pronome interrogativo “chi”.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: chiedere del lavoro di altre persone, presentare altre persone.

7-8. Casa

Vocabolario: struttura di una casa; numeri.

Grammatica: presente del verbo “avere”, forma negativa; pronome/aggettivo interrogativo di quantità: quanto; pronomi possessivi.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: parlare del luogo dove si abita, descrivere una casa.

9-10. Luoghi

Vocabolario: luoghi pubblici.

Grammatica: preposizioni di luogo.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: percezioni spaziali sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori.

11-12 Mezzi pubblici

Vocabolario: mezzi di trasporto, giorni settimanali.

Grammatica: radice del verbo presente e forma del verbo presente semplice, avverbi interrogativi di tempo e modo; preposizioni “da, a, con, fino a”.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: prendere un appuntamento; chiedere del programma giornaliero e del luogo dove si vive.



Programma del 2° Modulo (24 ore)

1. Impegni quotidiani

Vocabolario: conoscenza dei verbi quotidiani; pasti.

Grammatica: coniugare verbi composti; avverbi di tempo; formula interrogativa “*perché*”.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: parlare degli impegni giornalieri e programmare una giornata; usare “*khosh begozarad*” e “*mote’asefāneh*”.

2-3. Tempo

Vocabolario: espressioni di tempo, numeri.

Grammatica: suffissi di plurale e loro uso; concordanza del verbo con un soggetto plurale; aggettivi e pronomi dimostrativi.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: conversazione telefonica; usare “*dorost ast*” e “*eshkali nadarad*”; programma lavorativo; leggere l’ora.

4. Fine settimana

Vocabolario: conoscere diversi verbi.

Grammatica: radice del verbo passato e forma del verbo passato semplice e la forma negativa; avverbi di tempo.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: parlare del fine settimana e vacanze trascorse.

5-6. Vestiti e colori

Vocabolario: vestiti, colori e aggettivi adatti.

Grammatica: aggettivo.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: fare la spesa, usare il modo di dire “*cheshmānat qashang mibinad*”; raccontare un ricordo, parlare di una festa.

7-8. Aggettivo comparativo e superlativo

Vocabolario: aggettivi opposti.

Grammatica: aggettivo comparativo e superlativo; suffisso *-i* aggettivale.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: fare la spesa dal fruttivendolo; ordinare al ristorante; parlare della dieta.

9-10. Stagioni e mesi

Vocabolario: stagioni e mesi.

Grammatica: numeri ordinali e forma interrogativa “*candom, chandomin*”.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: chiamare un taxi; usare “*tavallo dat mobārak*”; viaggiare in diverse stagioni; compilare un modulo.

11-12. Cancelleria

Vocabolario: Cancelleria.

Grammatica: verbo imperativo.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: comprare oggetti di cancelleria e usare la parola “*chashm*”; dare consigli.



Programma del 3° Modulo (24 ore)

1-2. Una vita da studente; Alpinismo

Vocabolario: esperienza della vita universitaria, gita in montagna.

Grammatica: congiuntivo presente, *shāyad* "possibile", *behtar ast ke* "è meglio che...".

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: vita universitaria, un giorno in montagna.

3-4. Vita familiare

Vocabolario: la mia famiglia allargata.

Grammatica: passato imperfetto, formazione della frase temporale "*vaqti ke*".

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: la famiglia moderna e quella tradizionale.

5-6. Vita lavorativa; Conoscere una lingua nuova

Vocabolario: la scelta del lavoro.

Grammatica: passato composto.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: istruzione e formazione.

7. Feste e cerimonie

Vocabolario: feste, cerimonie e rituali.

Grammatica: formazione della frase principale e secondaria.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: cibi festivi in Iran.

8. Vivere in un paese straniero

Vocabolario: esperienza all'estero.

Grammatica: *moddati-st ke* "è da un po' di tempo che...", *momken ast* "è possibile che".

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: vivere all'estero pro e contro, usare espressione "*qābeli nadārad!*".

9-10. Infanzia e adolescenza

Vocabolario: problemi dell'infanzia, giochi.

Grammatica: trapassato.

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: essere alla moda, problemi dell'adolescenza.

11-12. Viaggiare

Vocabolario: un viaggio rischioso.

Grammatica: *tavānestan* "potere", *bāyad* "dovere".

Conversazione, lettura, ascolto e scrittura: i vantaggi di viaggiare.