

TITOLO	Diversamente educatori. Strategie ABA/VB per un insegnamento efficace
DESCRIZIONE	<p>L'analisi del comportamento applicata (A.B.A. Applied Behavior Analysis) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, con lo scopo di migliorare la qualità di vita, agendo su comportamenti socialmente significativi.</p> <p>A.B.A è l'intervento ritenuto maggiormente efficace nel trattamento dello spettro autistico dalle Linee Guida della Sanità presentate a Roma il 26 Gennaio 2012 «Trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e adolescenti».</p> <p>Gli studi e le ricerche sulla validazione empirica dell'efficacia dei Programmi di Intervento Intensivo Precoce nell'ambito dei disturbi pervasivi dello sviluppo e nelle varie forme di autismo, mediante l'approccio Applied Behavior Analysis, assegnano un ruolo fondamentale al successo del trattamento alle attività quotidiane.</p> <p>Il corso si propone di formare i docenti affinché conoscano le strategie del metodo ABA e possano applicarle nei contesti scolastici e di vita quotidiana dei minori e giovani.</p>
OBIETTIVI	<p>Obiettivo generale: Far acquisire competenze pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento formando risorse in grado di applicare, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA).</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: il quadro concettuale ed epistemologico dei D.G.S. (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico) e dei percorsi didattici nella cornice della pedagogia speciale; la metodologia basata sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.); identificare i principi dell'analisi del comportamento; le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento; • Competenze: saper progettare una didattica inclusiva; applicare gli strumenti didattici e metodologici per favorire lo sviluppo psico-sociale; applicare interventi educativi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici; • Abilità: saper collaborare con le figure di riferimento per prendere in carico le problematiche di un soggetto affetto da disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico per favorire la crescita ed il potenziamento delle abilità
PROGRAMMA	<p>MODULO 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione • Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo • Attuazione del programma (VB-MAPP) • L'importanza di insegnare richieste (manding) <p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione • Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi • Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali • Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione • Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET) <p>MODULO 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Come usare i principi dell'applied behavior analysis e un curriculum scientifico • Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita

	<ul style="list-style-type: none"> • ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	<p>Il corso si svolgerà in modalità blended (online + presenza)</p> <p>Il calendario degli incontri viene programmato tenendo in considerazione le esigenze dei partecipanti.</p> <p>Potranno essere organizzati 4 incontri da 3 ore oppure 3 incontri da 4 ore ciascuno.</p> <p>Il corso in piattaforma è fruibile h24, 7g/7g accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosafia.it/</p>
PERIODO DI SVOLGIMENTO	2018/2019
DURATA (ORE)	25 ore (20 ore in presenza + 5 ore online)
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	IC "Villafranca Tirrena" di Villafranca Tirrena (ME)
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	150 euro per ciascun docente, attivabile al raggiungimento di almeno 15 iscritti. E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente"
METODOLOGIE	<p>Il corso si svolgerà in modalità blended (online + presenza)</p> <p>Il setting formativo sarà predisposto e costruito focalizzando l'attenzione su:</p> <p>Aspetto <i>metodologico-didattico</i> (modalità di trasmissione del patrimonio culturale, gestione della mediazione tra i soggetti che apprendono)</p> <p>Aspetto <i>relazionale-comunicativo</i> (dinamiche di gruppo e gestione del clima relazionale)</p> <p>Aspetto <i>organizzativo</i> (disposizione strumenti ed attrezzature dell'aula, accessibilità dei materiali, rispetto dei tempi di svolgimento)</p> <p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.</p> <p>L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Nello specifico l'attività in piattaforma proposta ai docenti prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione di concetti - chiave • Strumenti di valutazione <p>Monitoraggio, riflessione e riesame delle esperienze didattiche</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.eurosafia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Durante l'attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PC, LIM e/o videoproiettore 2. Web <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</i>

	<p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <p><input type="checkbox"/> <i>Verifica della CustomerSatisfaction</i></p> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i segnali dei disturbi dello sviluppo e dello spettro autistico • elaborare strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato • progettare i percorsi e strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni • attivare una didattica inclusiva • favorire la socializzazione degli allievi all'interno dei contesti didattici
AMBITO	Inclusione scolastica e sociale
ATTESTATO	L'attestato di partecipazione, ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016 , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma 300 minuti (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Collegarsi al sito www.eurosofia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA). E' sufficiente registrarsi, senza caricare alcun documento.
CONTATTI	www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it