


<b>TITOLO</b>	<b>Gestione dei conflitti in classe</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	All'interno dei gruppi-classe e all'interno di un team di lavoro la nascita di conflitti è un evento ineludibile con cui spesso ci si deve confrontare. Il conflitto, in se stesso, non ha una valenza negativa o positiva. Ciò che conta veramente è la capacità di governare e gestire i conflitti, affinché non si generino ricadute devastanti sulla motivazione individuale, sul clima e sulle relazioni interpersonali. Se il conflitto viene gestito positivamente, diventa un momento di confronto vissuto come espressione di diversità e quindi come opportunità di crescita per l'individuo e per l'intero gruppo.
<b>OBIETTIVI</b>	Favorire relazioni positive a livello interpersonale e di gruppo è un obiettivo della funzione docente, altrettanto importante della promozione degli obiettivi cognitivi. Il docente imparerà nuove strategie e tecniche per migliorare il clima della classe e creare un contesto di convivenza attraversato da interazioni cooperative fondate su fiducia, correttezza, affidabilità. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza rispetto alle dinamiche del conflitto ed alle sue ricadute relazionali</li> <li>• Comprendere quali sono le diverse tipologie di conflitto all'interno di un gruppo classe</li> <li>• Imparare a prevenire le possibili ricadute negative e a facilitare l'elaborazione del conflitto quale opportunità, condividendo metodi e tecniche per gestirlo costruttivamente</li> <li>• Acquisire consapevolezza rispetto al proprio modo di gestire e vivere le situazioni conflittuali</li> <li>• Acquisire tecniche di negoziazione al fine di prevenire fenomeni di disagio</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	Il ruolo del docente nel processo di apprendimento La relazione con gli studenti: principi di comunicazione e ascolto La gestione del conflitto Attività laboratoriale: la sperimentazione in classe, diario delle relazioni, Analisi delle strategie relazionali più efficaci Elementi per stimolare la motivazione degli studenti Panoramica sulle metodologie di didattica attiva Attività laboratoriale: la sperimentazione in classe, applicazione di alcune La classe interculturale: mediazione per l'integrazione Cooperative learning La cornice relazionale La discussione di gruppo L'autostima Relazione e negoziazione
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	Il corso si svolgerà in <b>modalità blended</b> (online + presenza) Il calendario degli incontri viene programmato tenendo in considerazione le esigenze dei partecipanti. Potranno essere organizzati 4 incontri da 3 ore oppure 3 incontri da 4 ore ciascuno. Il corso in piattaforma è fruibile h24, 7g/7g accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito <a href="https://www.eurosafia.it/">https://www.eurosafia.it/</a>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	2018/2019
<b>DURATA (ORE)</b>	<b>25 ore (12 ore in presenza + 13 ore online)</b>

<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.
<b>LUOGO DI SVOLGIMENTO</b>	IC “Villafranca Tirrena” di Villafranca Tirrena (ME)
<b>COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)</b>	<b>150 euro</b> per ciascun docente, attivabile al raggiungimento di almeno 15 iscritti. E’ possibile utilizzare il bonus “Carta del docente”
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Il corso si svolgerà in modalità blended (online + presenza)</p> <p>Il setting formativo sarà predisposto e costruito focalizzando l’attenzione su:          Aspetto <i>metodologico-didattico</i> (modalità di trasmissione del patrimonio culturale, gestione della mediazione tra i soggetti che apprendono)          Aspetto <i>relazionale-comunicativo</i> (dinamiche di gruppo e gestione del clima relazionale)          Aspetto <i>organizzativo</i> (disposizione strumenti ed attrezzature dell’aula, accessibilità dei materiali, rispetto dei tempi di svolgimento)</p> <p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.  <b>L’e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi</b>, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.          Nello specifico l’attività in piattaforma proposta ai docenti prevede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorazione di concetti - chiave</li> <li>• Strumenti di valutazione</li> </ul> <p>Monitoraggio, riflessione e riesame delle esperienze didattiche</p>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <a href="http://www.eurosafia.it">www.eurosafia.it</a> collegandosi nell’apposita sezione dedicata all’elearning.</p> <p>Durante l’attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC, LIM e/o videoproiettore</li> <li>2. Web</li> </ol> <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Verifica dell’auto-apprendimento dei corsisti</i></li> </ul> <p>E’ prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l’attestato di partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <i>Verifica della CustomerSatisfaction</i></li> </ul> <p>E’ prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper creare un clima d’aula adeguato al benessere di allievi e docenti e funzionale al raggiungimento degli obiettivi di insegnamento/apprendimento.</li> <li>- Saper leggere le dinamiche relazionali presenti nella classe</li> <li>- Saper gestire le situazioni di conflitto</li> </ul>
<b>AMBITO</b>	<b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b>
<b>ATTESTATO</b>	L’attestato di partecipazione, <b>ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016</b> , è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, solo dopo aver

	<p>trascorso in piattaforma 780 minuti (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento</p>
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Collegarsi al sito <a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente. E' anche possibile pagare direttamente sul sito attraverso la Carta di credito.</p>  <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare in allegato al modulo d'iscrizione il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso "</p>
<b>CONTATTI</b>	<p><a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:segreteria@eurosofia.it">segreteria@eurosofia.it</a></p>