

<b>TITOLO</b>	<b>LIS: Lingua dei segni italiana per l'inclusione sociale</b>
<b>DESCRIZIONE</b>	<p>La sordità rappresenta una disfunzione dell'orecchio che si manifesta con la perdita parziale o totale dell'udito, ma che non si accompagna alla mancanza della facoltà di parlare e apprendere una lingua, che caratterizza invece le persone "sordomute", le quali non possono né sentire, né comunicare verbalmente (solitamente a causa di una mancata acquisizione del linguaggio orale).</p> <p>La Lingua dei Segni è la lingua che viene utilizzata dalle persone sorde per comunicare sia tra di loro che con gli udenti, le ricerche linguistiche dimostrano che la LIS è una lingua a tutti gli effetti in grado di esprimere contenuti al pari di tutte le altre lingue segnate e vocali.</p> <p>Il sistema scolastico attuale, prevede l'obbligo per l'inclusione di alunni con disabilità più o meno gravi, all'interno dell'ambiente classe.</p> <p>I problemi però riscontrati sono diversi, come per esempio il fatto che i docenti non sappiano comunicare con l'alunno sordo e che, a sua volta, l'alunno sordo non comprende ciò che l'insegnante dice.</p> <p>Il corso intende fornire le conoscenze fondamentali per affrontare le situazioni di sordità a scuola, per attuare strategie di comunicazione e di inclusione, il cui lavoro si svolge in team con i docenti di sostegno, il corpo docenti, i genitori, gli specialisti che seguono i minori.</p>
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Obiettivo generale:</b> Migliorare le competenze relazionali e di comunicazione, per favorire l'interazione tra alunni sordi e udenti e per potenziare le abilità cognitive di tutti gli studenti.</p> <p><b>Obiettivi specifici:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenze: quadro normativo di riferimento per l'inclusione scolastica degli alunni sordi; cenni di Lingua dei Segni; la socializzazione tra pari</li> <li>• Competenze: saper progettare interventi per migliorare le azioni educativo-didattiche rivolte all'inclusione dei soggetti sordi</li> <li>• Abilità: capacità di facilitare il processo di comunicazione ed i rapporti interpersonali degli alunni sordi e udenti</li> </ul>
<b>PROGRAMMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è la sordità</li> <li>• Termini e leggi (normative vigenti)</li> <li>• Elementi di struttura grammaticale</li> <li>• Genitori udenti con figli sordi</li> <li>• Genitori sordi con figli udenti</li> <li>• Pedagogia della genitorialità con figli aventi deficit uditivi</li> <li>• Identità sorda (difficoltà comunicative, identità del sé ed emotività)</li> <li>• Cultura sorda (come relazionarsi ed approcciarsi ad una persona sorda, il "nome-segno")</li> <li>• Inclusione tra pari (strategie di cooperazione)</li> <li>• Psicologia del sé (accettazione della sordità)</li> <li>• Pedagogia speciale tra pari (approccio con "l'altro diverso da me")</li> <li>• Sordità e sport (quali sport sono più adatti, esistono associazioni sportive sorde?)</li> <li>• Sordità e lavoro (guidare il ragazzo sordo nella scelta lavorativa più adatta)</li> <li>• Comunicazione e socializzazione in classe (attività ludiche di inclusione, gioco/apprendimento di segni- base della LIS)</li> <li>• Didattica per l'alunno sordo (strumenti, ausili, mappe concettuali, tecnologia e sordità)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipologia di errori nella scrittura (esempi di dettati scritti da alunni sordi)</li> <li>• Il ruolo dell'Assistente alla Comunicazione (figura di supporto in classe per l'alunno sordo)</li> <li>• Sordità e apprendimento in classe</li> <li>• Valutazione dell'alunno sordo (quali sono i metodi di valutazione più adatti)</li> <li>• Pedagogia speciale a scuola (progetti extra scolastici, teatro sordo)</li> </ul>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Il corso si svolge in <b>modalità e-learning</b>.  <b>A richiesta</b> è possibile prevedere <b>attività in presenza</b>, al raggiungimento di almeno 15 iscritti per provincia.          Il corso è fruibile h24, 7g/7g, con una videolezione, materiale didattico scaricabile ed esami online.          La lezione registrata potrà essere rivista in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito <a href="https://www.eurosofia.it/">https://www.eurosofia.it/</a></p>
<b>PERIODO DI SVOLGIMENTO</b>	2018/2019
<b>DURATA (ORE)</b>	<b>40 ore</b> Il corso ha una durata massima di <b>4 mesi dall'attivazione</b> dello stesso.
<b>DESTINATARI</b>	<p>Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.</p> <p>Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.</p>
<b>COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)</b>	<p><b>100 euro</b> per ciascun docente.          E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente"</p> <p><b><u>PROMOZIONE CONVENZIONE CON LE SCUOLE</u></b>          Eurosofia stipula con gli istituti scolastici apposite convenzioni per l'organizzazione di corsi online + presenza. In questo caso è possibile acquistare il corso con modalità economicamente vantaggiose.          Nel caso in cui la scuola utilizzi fondi d'istituto, nessun onere sarà a carico dei docenti.</p> <p><b><u>PROMO SOCI ANIEF</u></b>          Se sei socio Anief il corso online costa solo <b>50 euro</b></p>
<b>METODOLOGIE</b>	<p>Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.  <b>L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi</b>, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.          Il <b>programma di formazione online</b> è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>assenza di vincoli di spazio e di tempo</u> (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario)</li> <li>- i contenuti non sono veicolati unicamente dal docente (attraverso la videolezione registrata), ma si utilizzano una <u>pluralità di strumenti di comunicazione</u> (quali e-mail, riferimenti web, ecc.)</li> <li>- l'utente è libero di <u>esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi</u> e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui</li> </ul>

	<p>Il docente potrà essere contattato attraverso l'invio di un'email, per richiedere chiarimenti o delucidazioni.</p> <p>E' prevista, inoltre, la <b>redazione dell'analisi di un caso/project work/esercitazione</b>, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla metodologia "<i>learning by doing</i>". L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.</p>
<b>MATERIALE E TECNOLOGIE USATE</b>	<p>Il corso è disponibile sul sito <b>www.eurosofia.it</b> collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PC, LIM e/o videoproiettore</li> <li>2. Web</li> </ol> <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
<b>TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI</b>	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</b></li> </ul> <p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <b>Verifica della CustomerSatisfaction</b></li> </ul> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
<b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper realizzare progetti didattici per alunni con deficit di sordità</li> <li>• Migliorare qualitativamente il processo di comunicazione ed i rapporti interpersonali degli alunni sordi</li> <li>• Sviluppare i bisogni e la resilienza degli alunni sordi</li> <li>• Saper attivare e favorire una didattica inclusiva</li> <li>• Saper potenziare le capacità degli alunni con deficit uditivo</li> </ul>
<b>AMBITO</b>	<b>Inclusione e disabilità</b>
<b>ATTESTATO</b>	<p>L'attestato di partecipazione, <b>ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016</b>, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma 2.400 minuti (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento</p>
<b>MODALITA' DI ISCRIZIONE</b>	<p>Collegarsi al sito <a href="http://www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente.</p> <p>E' anche possibile pagare direttamente sul sito attraverso la Carta di credito.</p> <div data-bbox="443 1666 708 1771" data-label="Image">  </div> <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare in allegato al modulo d'iscrizione il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____ "</p>
<b>CONTATTI</b>	<p>www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo</p>



**EUROSOFIA**  
Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



	Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a <a href="mailto:segreteria@eurosofia.it">segreteria@eurosofia.it</a>
--	---