

TITOLO	BES, DSA e didattica inclusiva
DESCRIZIONE	<p>Il numero di studenti con diagnosi di disturbi specifici dell'apprendimento e in generale con bisogni educativi speciali (B.E.S.) è significativamente aumentato negli ultimi anni.</p> <p>Tali disturbi dell'apprendimento compromettono in modo significativo il rendimento scolastico, se non si attivano strategie metodologiche e didattiche più efficaci a ridurre il disagio e le conseguenze psicologiche negative negli studenti portatori di questi bisogni speciali. Grazie alla normativa che si sta sforzando sempre più di trovare soluzioni per queste tipologie di alunni, le singole scuole hanno posto in essere al proprio interno una serie di azioni mirate a progettare protocolli per l'accoglienza e per la realizzazione dell'inclusione.</p> <p>Il corso si propone di fornire conoscenze/competenze sulla normativa di riferimento, le metodologie di intervento, le misure compensative e dispensative, strategie per favorire il riconoscimento e la valorizzazione delle abilità e competenze di questi alunni.</p>
OBIETTIVI	<p>Obiettivo generale: far conoscere il valore dell'interculturalità attraverso non solo un'indagine sulla formazione del concetto nel corso del tempo ma, soprattutto, attraverso la sua implementazione in situazioni specifiche con particolare riferimento al mondo della scuola</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze: il <i>quadro concettuale ed epistemologico</i> dei Disturbi Specifici di Apprendimento (BES) dei percorsi DSA nella cornice della pedagogia speciale; gli strumenti di condivisione diagnostica; la "specificità" dei DSA e il loro carattere evolutivo; i principali modelli diagnostici; le strategie didattiche, le forme di flessibilità, l'individualizzazione nell'insegnamento/apprendimento, il PDP; la relazione tra integrazione e inclusione • Competenze: prendere in carico le problematiche dei BES/DSA nell'ottica dell'inclusività; saper redigere il Piano di INCLUSIVITA'; privilegiare procedure di "problem solving" nel metodo e di "peer education" nell'organizzazione; saper scegliere e applicare gli strumenti compensativi e le misure dispensative in relazione alla personalizzazione del curriculum; saper usare forme adeguate di verifica e di valutazione dell'impegno dell'allievo e delle competenze effettivamente acquisite, privilegiandone gli aspetti di supporto alla riprogettazione del curriculum • Abilità: apprezzare la necessità del passaggio da un approccio categoriale, che classifica rigidamente i DSA, ad un approccio dimensionale e olistico, che prevede dimensioni trasversali alle categorie diagnostiche, prendendo atto del continuum tra patologia e normalità; affinare la capacità di osservazione sulla base del grado di rigidità e severità del disturbo e non sulla semplice presenza /assenza dello stesso; abituarsi a considerare i DSA categoria unica, identificata come "Disturbo specifico dell'apprendimento", superando la differenziazione tra le categorie tradizionali; affinare la sensibilità di osservazione rispetto alle capacità deficitarie con riferimento alla lettura, al calcolo e al linguaggio scritto; incrementare le abilità comunicative e di lavoro in team, anche con genitori, azienda sanitaria e figure specialistiche; acquisire dimestichezza nella lettura e nei contributi alle modifiche del PDP; incrementare la familiarità

	con gli strumenti compensativi specifici e con quelli funzionali; saper scegliere con equilibrio le opportune misure dispensative.
PROGRAMMA	I BES /DSA dalla conoscenza teorica delle problematiche alla pratica dell'azione metodologica e didattica; Cenni di normativa sull'argomento; I BES come motivazione di miglioramento delle metodologie e della didattica; Le diverse tipologie di DSA (Dislessia, Discalculia , Disortografia...) Il PIANO D'INCLUSIVITA' e il PDP: dalla stesura alla realizzazione concreta degli obiettivi; GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI: se e quando farne uso; LE NUOVE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DEI BES/DSA: utilizzo di attrezzature specifiche e software speciali per il miglioramento degli apprendimenti; LA VALUTAZIONE DEI BES /DSA : in presenza di diagnosi - in assenza di diagnosi nei vari ordini di scuola LE BUONE PRATICHE DELLA DIDATTICA INCLUSIVA: presentazioni di esempi progettuali di buone pratiche e progetti di inclusività per uno scambio produttivo tra i partecipanti al corso; SCAMBIO DI ESPERIENZE E PROPOSTA DI RETE PER L'INCLUSIVITA'. Rafforzamento della rete di scuole intorno al CTS/CTI di riferimento territoriale per la strutturazione di percorsi condivisi in verticale e in orizzontale
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning . A richiesta è possibile prevedere attività in presenza , al raggiungimento di almeno 15 iscritti per provincia. Il corso è fruibile h24, 7g/7g, con una videolezione, materiale didattico scaricabile ed esami online. La lezione registrata potrà essere rivista in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito https://www.eurosofia.it/
PERIODO DI SVOLGIMENTO	2018/2019
DURATA (ORE)	40 ore Il corso ha una durata massima di 4 mesi dall'attivazione dello stesso.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento. Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	100 euro per ciascun docente. E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente" <u>PROMOZIONE CONVENZIONE CON LE SCUOLE</u> Eurosofia stipula con gli istituti scolastici apposite convenzioni per l'organizzazione di corsi online + presenza. In questo caso è possibile acquistare il corso con modalità economicamente vantaggiose. Nel caso in cui la scuola utilizzi fondi d'istituto, nessun onere sarà a carico dei docenti. <u>PROMO SOCI ANIEF</u> Se sei socio Anief il corso online costa solo 50 euro
METODOLOGIE	Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.

	<p>L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.</p> <p>Il programma di formazione online è caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>assenza di vincoli di spazio e di tempo</u> (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) - i contenuti non sono veicolati unicamente dal docente (attraverso la videolezione registrata), ma si utilizzano una <u>pluralità di strumenti di comunicazione</u> (quali e-mail, riferimenti web, ecc.) - l'utente è libero di <u>esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi</u> e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui <p>Il docente potrà essere contattato attraverso l'invio di un'email, per richiedere chiarimenti o delucidazioni.</p> <p>E' prevista, inoltre, la redazione dell'analisi di un caso/project work/esercitazione, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla metodologia "learning by doing". L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.</p>
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	<p>Il corso è disponibile sul sito www.eurosafia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.</p> <p>Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PC, LIM e/o videoproiettore 2. Web <p>Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso</p>
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	<p>Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti</i> <p>E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <i>Verifica della CustomerSatisfaction</i> <p>E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso</p>
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed identificare i segni dei DSA tra gli alunni della classe • Elaborare strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato o semplicemente rilevato • Sapere prevedere le misure dispensative e gli strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni • Attivare una didattica inclusiva • Saper prevedere un adeguato protocollo di accoglienza • Sapere porre in atto le strategie previste dalla scuola inclusiva
AMBITO	Inclusione e disabilità
ATTESTATO	<p>L'attestato di partecipazione, ricosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, <u>solo</u> dopo aver trascorso in piattaforma 2.400 minuti (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento</p>
MODALITA' DI ISCRIZIONE	<p>Collegarsi al sito www.eurosafia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente.</p> <p>E' anche possibile pagare direttamente sul sito attraverso la Carta di credito.</p>

	 <p>I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare in allegato al modulo d'iscrizione il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso</p> <p>Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso "</p>
CONTATTI	<p>www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it</p>