

TITOLO	BES/DSA per una scuola di qualità per tutti
OBIETTIVI	Conoscenza approfondita del problema dei BES/DSA (DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO) per la corretta individuazione delle situazioni di svantaggi e presa in carico delle problematiche dei BES/DSA nell'ottica dell'inclusività. CONOSCENZE - Conoscere il <i>quadro concettuale ed epistemologico</i> dei Disturbi Specifici di Apprendimento (BES) dei percorsi DSA nella cornice della pedagogia speciale ABILITA' - Capacità di strutturare una risposta efficace alle esigenze formative degli studenti con BES/DSA in termini metodologici e didattici COMPETENZE - Prendere in carico le problematiche dei BES/DSA nell'ottica dell'inclusività - Redigere il Piano di INCLUSIVITA' Applicare gli strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con BES/DSA
PROGRAMMA	Modulo 1: I BES /DSA dalla conoscenza teorica delle problematiche alla pratica dell'azione metodologica e didattica; Cenni di normativa sull'argomento; I BES come motivazione di miglioramento delle metodologie e della didattica; Le diverse tipologie di DSA (Dislessia, Discalculia , Disortografia...) Modulo 2: Il PIANO D'INCLUSIVITA' e il PDP: dalla stesura alla realizzazione concreta degli obiettivi; GLI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI: se e quando farne uso; LE NUOVE TECNOLOGIE AL SERVIZIO DEI BES/DSA: utilizzo di attrezzature specifiche e software speciali per il miglioramento degli apprendimenti; LA VALUTAZIONE DEI BES /DSA : in presenza di diagnosi - in assenza di diagnosi nei vari ordini di scuola Modulo 3: LE BUONE PRATICHE DELLA DIDATTICA INCLUSIVA: presentazioni di esempi progettuali di buone pratiche e progetti di inclusività per uno scambio produttivo tra i partecipanti al corso; SCAMBIO DI ESPERIENZE E PROPOSTA DI RETE PER L'INCLUSIVITA'. Rafforzamento della rete di scuole intorno al CTS/CTI di riferimento territoriale per la strutturazione di percorsi condivisi in verticale e in orizzontale
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. A richiesta è possibile prevedere attività in presenza.
LUOGO DI SVOLGIMENTO	Il corso si svolge in modalità e-learning. Incontri in presenza, su richiesta, presso sedi o scuole costituite in rete, ai sensi dell'art. 7 del DPR 275/99
PERIODO DI SVOLGIMENTO	Anno scolastico 2017/2018 I corsi inizieranno dal mese di ottobre 2017
DURATA (ORE)	40 ore
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.

	Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
COSTO A CARICO DEI DESTINATARI (euro)	100 euro per ciascun docente. E' possibile utilizzare il bonus "Carta del docente" Nel caso in cui la scuola stipuli un protocollo di collaborazione per l'utilizzo dei fondi d'istituto, nessun onere sarà a carico dei docenti. PROMO SOCI ANIEF Se sei socio Anief il corso online costa solo 50 euro
METODOLOGIE	Il modello pedagogico di riferimento preso in considerazione è quello della didattica elearning . Su richiesta saranno avviate attività in presenza quale modalità formativa in cui si integrano attività di formazione web based e didattica in presenza (blended learning). Quale modalità di approfondimento e sostegno all'apprendimento sarà attivato un " Forum con il docente ". Il formatore, infatti, sarà disponibile a fornire maggiori informazioni o delucidazioni in merito agli argomenti del corso attraverso il mezzo della posta elettronica. E' prevista, inoltre, la redazione dell'analisi di un caso, quale sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso didattico formativo e che si collega alla metodologia " learning by doing ". L'analisi sarà verificata e valutata dal formatore del corso.
MATERIALE E TECNOLOGIE USATE	Il corso è disponibile sul sito www.eurosolia.it collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning. Nel caso di attività in presenza saranno utilizzate le seguenti tecnologie: 1. PC, LIM e/o videoproiettore 2. Web Il corsista avrà a disposizione tutti gli strumenti didattici elaborati dai docenti del corso
TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla: ☐ Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti E' prevista una verifica finale e la correzione dello studio di un caso/esercitazione/project work, al termine del quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione. ☐ Verifica della CustomerSatisfaction E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	I partecipanti: 1. riconoscono i segnali dei disturbi di apprendimento negli alunni 2. elaborano strumenti didattici per l'inclusione adeguati al disturbo diagnosticato o semplicemente rilevato 3. prevedono le misure dispensative e gli strumenti compensativi congrui al disturbo presentato dai vari alunni 4. consolidano/recuperano e potenziano le competenze degli allievi BES 5. attivano una didattica inclusiva 6. favoriscono la socializzazione degli allievi BES all'interno dei contesti didattici
AMBITO	Inclusione e disabilità
ATTESTATO	Al termine sarà rilasciato un attestato di partecipazione, rilasciato da Eurosolia, in qualità di soggetto qualificato e riconosciuto dal MIUR
FORMATORE	Prof.ssa Emilia Tartaglia Polcini

DIRETTORE DEL CORSO	Prof.ssa Anna Maria Farina
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Collegarsi al sito www.eurosofia.it (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente. Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati: EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso " _____" Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it