







Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016





## Corso di aggiornamento

## Contrastare la dispersione scolastica: dalla prevenzione alla gestione del disagio giovanile

DURATA	40 ore
DESCRIZIONE	La dispersione scolastica è rappresentata dall'insieme di cinque "tasselli": abbandono nel corso dell'anno alla scuola secondaria di primo grado, abbandono tra un anno ed il successivo nella secondaria di primo grado, abbandono dopo la secondaria di primo grado (non si iscrivono a una scuola superiore, né a un percorso IeFP, né ripetono l'anno), abbandono nel corso dell'anno e fra un anno e l'altro per la scuola secondaria di secondo grado.
	La dispersione scolastica non ha ripercussioni immediate solo sul percorso formativo dello studente ma influenza anche l'evoluzione delle condizioni di vita future. Coloro che conseguono bassi livelli di scolarizzazione sono molto spesso destinati a percorsi lavorativi instabili e irregolari e si espongono a maggiori rischi di esclusione sociale. L'emergenza educativa, quindi, coinvolge lo sviluppo umano dello studente.  Il corso intende fornire ai partecipanti strumenti operativi di prevenzione e contrasto all'abbandono scolastico, attraverso la condivisione di buone prassi e modelli di intervento di successo.
OBIETTIVI	<b>Obiettivo generale:</b> approfondire la conoscenza del fenomeno della dispersione scolastica, non solo come problema scolastico ma anche come "piaga" sociale, generata dall'interazione di molteplici e complessi fattori.
	<ul> <li>Obiettivi specifici:</li> <li>Conoscenze: sviluppare la conoscenza di modelli innovativi di intervento per contrastare il fenomeno della dispersione didattica.</li> <li>Competenze: applicare le conoscenze disciplinari e saper usare gli strumenti adeguati per formare reti e contrastare la dispersione scolastica.</li> <li>Abilità: saper utilizzare i modelli e gli strumenti per contrastare il fenomeno della dispersione scolastica.</li> </ul>
PROGRAMMA	<ul> <li>Il fenomeno della dispersione scolastica in Italia</li> <li>Abbandono scolastico: famiglia e scuola</li> <li>Dispersione scolastica e bullismo: due facce di una stessa medaglia</li> <li>Un approccio complesso al fenomeno della dispersione scolastica: andare oltre le barriere della cultura professionale di appartenenza</li> </ul>









EUROSOFIA Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016





MODALITA' DI SVOLGIMENTO	per ricomporre le contraddizioni tra punti di vista  • Multidisciplinarietà e strumenti operativi per lo sviluppo di reti contro la dispersione scolastica  • Strumenti per la costruzione di modelli innovativi di intervento all'interno sia di contesti scolastici che delle reti territoriali  • Buone prassi e modelli di intervento di successo  Il corso si svolge in modalità e-learning.  Le lezioni registrate possono essere riviste in qualsiasi momento, collegandosi alla piattaforma Eurosofia ed accedendo con le credenziali ricevute attraverso il nostro sito <a href="https://www.eurosofia.it/">https://www.eurosofia.it/</a>
	Il corso ha una durata massima di <b>4 mesi dall'attivazione</b> dello stesso.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia, Docenti scuola primaria, Docenti scuola secondaria I grado, Docenti scuola secondaria II grado, Dirigenti scolastici, referenti di istituto, funzioni strumentali, figure di coordinamento.  Il corso si rivolge anche a tutti i professionisti che lavorano nell'ambito scolastico o educativo e che sono interessati ad aggiornare le proprie competenze.
СОЅТО	€ 100,00 per il personale scolastico che si iscrive individualmente.  € 50,00 per soci Anief  Gratuito per gli istituti scolastici che aderiscono al protocollo di intesa con Eurosofia, In questo caso tutto il personale della scuola può partecipare agli incontri gratuitamente.  E' possibile chiedere un preventivo e concordare una differente modalità di svolgimento direttamente con il referente della formazione.
METODOLOGIE	Con il termine e-learning o formazione online si definiscono i processi di insegnamento/apprendimento a distanza basati sulle tecnologie digitali.  L'e-learning è un processo che coniuga contenuti, tecnologia e aspetti cognitivi, questi ultimi strettamente legati alla metodologia didattica.  Il programma di formazione online è caratterizzato da:  - assenza di vincoli di spazio e di tempo (i corsisti possono accedere da qualsiasi luogo e in qualsiasi orario) in base al proprio ritmo  - l'utente è libero di esplorare diversi contenuti in tempi brevissimi e, nel contempo, l'acquisizione di informazioni segue percorsi inorganici, saltando da un'idea all'altra in rimandi continui  - attivazione di un forum di discussione dedicato con gli altri studenti del corso  - l'utente condivide le informazioni e lavora direttamente con gli









EUROSOFIA Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016





<u>altri in un ambiente collaborativo,</u> generando un'esperienza formativa più arricchita

- partecipazione ad un <u>incontro di confronto con il formatore</u>, allo scopo di porre domande, chiedere chiarimenti e suggerimenti per l'applicazione concreta dei contenuti del corso
- monitoraggio in itinere e finale del livello di apprendimento
- la <u>tracciabilità</u> di ogni attività svolta durante il collegamento al sistema e la durata
- le <u>esercitazioni/project work</u> proposte rappresentano una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante il percorso formativo. Rifacendosi ad un modello di tipo "learning by doing", dopo un periodo di apprendimento, il corsista elabora un progetto relativo a contesti reali. I partecipanti sono stimolati a "cimentarsi" sui contenuti trattati all'interno del corso, nonché la loro contestualizzazione alle specifiche realtà organizzative di riferimento in cui i partecipanti si trovano, o si troveranno ad operare. I corsisti possono confrontarsi nel forum e condividere idee e modalità di elaborazione di un piano di lavoro da sperimentare

## **TRACCIAMENTO**

La piattaforma traccia le attività realizzate dai corsisti.

Alle attività è convenzionalmente attribuito un numero di ore sulla base di una valutazione del tempo medio necessario per espletarle

Test di ingresso: 15 minuti

Verifica degli apprendimenti: 30 minuti

Valutazione della customer satisfaction: 15 minuti Videolezioni (in diretta oppure registrate): 3 ore

Consultazione materiale didattico: Modulo 1 (2 ore); Modulo 2 (2 ore);

Modulo 3 (2 ore)

Autoapprendimento e partecipazione al forum di discussione: 30 ore

## MATERIALE E TECNOLOGIE USATE

Il corso è disponibile sul sito **www.eurosofia.it** collegandosi nell'apposita sezione dedicata all'elearning.

Il corsista dispone di tutti gli strumenti didattici elaborati dal formatore.

La piattaforma Moodle di e-learning è appositamente studiata per favorire:

- la pubblicazione online di materiale didattico su tutti gli argomenti del corso, inclusi esemplificazioni ed esercitazioni
- la partecipazione all'incontro in diretta con il formatore (nel caso in cui non fosse possibile partecipare in modalità sincrona, l'incontro viene registrato e caricato in piattaforma per essere rivisto successivamente)
- la discussione e confronto tra tutti i corsisti
- l'accesso alla registrazione degli incontri in qualunque momento della giornata, 7 giorni su 7









Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016





TIPOLOGIA VERIFICHE FINALI	Sono previste due tipologie di verifiche, mediante test a risposta multipla:  1. Verifica dell'auto-apprendimento dei corsisti  Sono previste esercitazioni intermedie ed una verifica finale, al termine della quale sarà possibile scaricare l'attestato di partecipazione  2. Verifica della CustomerSatisfaction  E' prevista una valutazione del livello di gradimento del corso
MAPPATURA DELLE COMPETENZE	<ul> <li>Applicare gli strumenti ed i modelli di intervento efficaci per prevenire e contrastare l'abbandono scolastico degli studenti</li> <li>Progettare attività di prevenzione scuola-famiglia</li> </ul>
АМВІТО	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
ATTESTATO	L'attestato di partecipazione, riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, è scaricabile direttamente dalla piattaforma elearning, solo dopo aver trascorso in piattaforma il tempo richiesto al completamento del corso (non contribuisce al raggiungimento dei minuti complessivi il download dei documenti e/o la lettura degli stessi al di fuori della piattaforma) + aver superato test di verifica + aver compilato il questionario di gradimento
FORMATORE	Prof.ssa Barbara Argo
MODALITA' DI ISCRIZIONE	Collegarsi al sito <a href="www.eurosofia.it">www.eurosofia.it</a> (scegliere il corso e cliccare nella sezione ISCRIVITI ORA), registrarsi e caricare copia del bonifico oppure copia del Bonus Carta Docente, oppure pagare con carta di credito.  CARTA  del DOCENTE  SPENDIQUILITUO BUONO  I docenti a tempo indeterminato in sostituzione della ricevuta del versamento potranno caricare il Bonus generato da Carta del Docente, con importo pari al costo del corso.  Nel caso di pagamento a mezzo bonifico utilizzare i seguenti dati:  EUROSOFIA - IBAN IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033 - Banca Mediolanum - Sede di Basiglio Causale: "Iscrizione Corso"
CONTATTI	www.eurosofia.it Palazzo del Gran Cancelliere, Via del Celso n. 49 – 90134 Palermo Per informazioni chiamare il numero 091 7098311/357 oppure scrivere un'email a segreteria@eurosofia.it









EUROSOFIA Ente italiano di Formazione europea Professionale e di Ricerca

Soggetto Qualificato dal MIUR per la formazione del personale della Scuola ai sensi della direttiva n. 170/2016



