SCHEDA ISCRIZIONE CORSI POST-LAUREAM ECP EUROSOFIA 2024/2025

|  |  |
| --- | --- |
| **COGNOME**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **NOME**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **DATA DI NASCITA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **LUOGO DI NASCITA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **COMUNE DI RESIDENZA**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR (\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** | **VIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **N. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ CAP. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **TEL/CELL.**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **EMAIL**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **CODICE FISCALE:**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | |
| **LAUREA in**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **codice laurea\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **conseguito nell’anno accademico \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Università di**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Conseguito in data**  **\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Voto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA in**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **conseguito nell’anno scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **in data (gg/mm/aa)**  **\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **presso l’istituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **comune \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PR (\_\_\_\_\_\_)**  **voto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Collaboratore/orientatore di riferimento**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |  |

**Master I livello**

|  |  |
| --- | --- |
| [**MA1622**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8152) **- Inclusione e disabilità: la comunicazione decodificata dei segni e delle mani** | 🞏 |
| [**MA1624**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8153) **- Le competenze didattico-professionali di educatori e insegnanti nelle pratiche educative** | 🞏 |
| [**MA1625**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8155) **- L’uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)** | 🞏 |
| [**MA1627**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8156) **- Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltà di apprendimento** | 🞏 |
| [**MA1629**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8158) **- Ruolo della valutazione nella didattica** | 🞏 |
| [**MA16**3**0**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8160) **- Teorie e metodologie per una didattica in ambito giuridico-economico** | 🞏 |
| [**MA16**3**1**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8161) **- Teorie e metodologie per una didattica in ambito musicale** | 🞏 |
| [**MA16**32](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8162) **- Teorie e metodologie per una didattica in ambito umanistico, letterario e filosofico** | 🞏 |
| **MA1637 - La Professionalità Docente e le nuove sfide didattico - educative** | 🞏 |
| [**MA16**39](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8169)**- Didattica e Trans-Skills per la salute ed il benessere** | 🞏 |

**Master di I livello per l’accesso alla classe di concorso**

|  |  |
| --- | --- |
| [**MA1617**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8143) **- Didattica delle discipline letterarie-A11/A12** | 🞏 |
| [**MA1618**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=7422) **- Didattica delle discipline matematico-fisiche A-20/A-27** | 🞏 |
| [**MA1619**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8144) **- Lingua inglese e cultura straniera nella didattica A-22(ex A-24 e ex A-25)** | 🞏 |
| [**MA1620**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8145) **- Didattica delle discipline pedagogiche filosofiche e storiche A18/A19** | 🞏 |
| [**MA1621**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8151) **-** **Didattica delle discipline matematico-scientifiche-A26/A28** | 🞏 |
| [**MA1640**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8170) **- Didattica delle discipline giuridiche ed economiche- A46** | 🞏 |
| [**MA1641**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8171) **- Didattica delle discipline geografiche-A21** | 🞏 |

**Master II livello**

|  |  |
| --- | --- |
| **MA1623 - Le competenze didattico-professionali di educatori e insegnanti nelle pratiche educative** | 🞏 |
| **MA1627 - Pedagogia scolastica: interventi nella didattica inclusiva e nelle difficoltà di apprendimento** | 🞏 |
| **MA1628 - Ruolo della valutazione nella didattica** | 🞏 |
| [**MA1633**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8163) **- Competenze e responsabilità della funzione dirigenziale** | 🞏 |
| [**MA1634**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8164) **- Coordinamento pedagogico di nidi, micronidi e sezioni primavera in ambito educativo, formativo e didattico** | 🞏 |
| [**MA1635**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8165) **- Il profilo del DSGA: Funzioni e compiti** | 🞏 |
| [**MA1636**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8166) **- Inclusione e disabilità: la comunicazione decodificata dei segni e delle mani** | 🞏 |
| [**MA1638**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8167) **- La Professionalità Docente e le nuove sfide didattico - educative** | 🞏 |

**Corso perfezionamento biennale**

|  |  |
| --- | --- |
| [**PERF283**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8181) **- Le tecnologie didattiche al servizio della scuola** | 🞏 |
| [**PERF285**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8182) **-**  **Valutazione e didattica degli interventi formativi** | 🞏 |

**Corso perfezionamento annuale (1500 ore)**

|  |  |
| --- | --- |
| [**PERF280**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8146) **- La metodologia CLIL per la didattica delle discipline non linguistiche in lingua straniera** | 🞏 |
| [**PERF281**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8180) **- Aspetti pedagogici e metodologici dell'insegnante tecnico/pratico** | 🞏 |
| [**PERF282**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=7291) **- Le competenze didattico-professionali di educatori e insegnanti nelle pratiche educative** | 🞏 |
| [**PERF284**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=7292) **- L’uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)** | 🞏 |

**Corsi di Alta Formazione (1500 ore)**

|  |  |
| --- | --- |
| [**ALFO998**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8147) **- Inclusività e valutazione in ambito didattico - educativo** | 🞏 |
| [**ALFO999**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8148) **- Le competenze didattico-professionali di educatori e insegnanti nelle pratiche educative** | 🞏 |
| [**ALFO1000**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8149) **- Le reti di accoglienza in ambito scolastico e multiculturale** | 🞏 |
| [**ALFO1001**](https://pegaso.multiversity.click/main/oc_man/card.pdf.php?card_id=8150) **- L’uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)** | 🞏 |

**I documenti da allegare e inviare all’indirizzo email** [**segreteria@eurosofia.it**](mailto:segreteria@eurosofia.it) **in fase di iscrizione, insieme alla presente scheda, sono:**

* **Documento di riconoscimento**
* **Tessera sanitaria**
* **Copia titolo di studio o autocertificazione**
* **Copia del pagamento**

Il/La sottoscritto/a

dichiara

* + di aver letto il regolamento sulle condizioni di utilizzo, sul sito dell'Università Telematica Pegaso all'indirizzo [https://www.unipegaso.it/website/ateneo/documenti-ufficiali,](https://www.unipegaso.it/website/ateneo/documenti-ufficiali) di esserne a piena conoscenza e di accettarne pertanto il contenuto
  + di aver letto l'informativa sulla privacy di cui all'art. 13 e 14 del Regolamento (UE) n. 2016/679 sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo [http://www.unipegaso.it/website/privacy.php.](http://www.unipegaso.it/website/privacy.php) Eurosofia, ECP dell’Università Pegaso, è stata incaricata del Trattamento dei Dati Personali esclusivamente per le finalità di cui alla convenzione di accreditamento sottoscritta
  + di aver visionato la scheda informativa sul sito [http://www.eurosofia.it](http://www.eurosofia.it/) , nella pagina dedicata ai post laurea, e pertanto di essere a conoscenza delle norme e dei termini, anche amministrativi, previsti e di accettarne senza riserva tutte le condizioni
  + di prendere atto che ai fini fiscali per le determinazioni di legge la copia del/dei bonifico/i, se correttamente eseguito/i secondo le indicazioni riportate nella scheda informativa, è/sono documento/i sufficiente/i e che pertanto l'Università Telematica Pegaso non emetterà quietanza alcuna sui pagamenti ricevuti
  + di accettare che I dati personali raccolti nei **moduli di iscrizione** saranno trattati per le seguenti finalità:

-per soddisfare le richieste di informazioni e/o per consentire la registrazione alla piattaforma Pegaso da parte di **EUROSOFIA in quanto ECP** (*e-learning center point*) della **Università Telematica Pegaso** e l'esecuzione dei servizi riservati agli utenti registrati al Sito [www.unipegaso.it](http://www.unipegaso.it/)

🞏 **accetto** 🞏 **non accetto**

# -previo espresso e specifico consenso dell’interessato, per l’invio di e-mail pubblicitarie su propri prodotti e servizi, analoghi a quanto già acquistato, a meno che non rifiuti tale uso esercitando il suo diritto di opposizione con le modalità più oltre esposte (art. 130, comma 4, DLgs.196/2003).

# 🞏 **accetto** 🞏 **non accetto**

|  |  |
| --- | --- |
| Luogo e data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Apporre la firma olografa, in originale e leggibile |