

PROTOCOLLO DI INTESA

Anno scolastico 2024/2025

Offerta formativa rivolta al personale scolastico

TRA

EUROSOFIA, Ente italiano di Formazione europea e di Ricerca, Codice Fiscale 97283990824, con sede legale in P.zza Don Bosco 1/b – Palermo

E

L'istituto scolastico (compilare la tabella per ogni istituto scolastico nel caso di attività da rivolgere ad una rete di scuole)

Denominazione istituto scolastico	
con sede legale a (indicare comune e provincia)	
in (indicare indirizzo)	
Codice meccanografico della scuola	
Codice fiscale	
Recapito telefonico	
Email	
Pec	
Dirigente scolastico	
Referente della formazione e/ o orientamento	

PREMESSO CHE

Italia Domani è il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, un piano di trasformazione del Paese che lascerà una preziosa eredità alle generazioni future, dando vita a una crescita economica più robusta, sostenibile e inclusiva.

Italia Domani fa parte di Next Generation EU, il programma di rilancio economico attivato dall'Unione Europea e dedicato agli stati membri.

Con Italia Domani il Paese avrà una pubblica amministrazione più efficiente e digitalizzata, trasporti più sostenibili e diffusi, una sanità pubblica più moderna e vicina alle persone, una maggiore coesione territoriale, con un mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali, maggiore investimento sulla ricerca, un sistema di istruzione più innovativo e inclusivo.

Con riferimento ai tre assi strategici del PNRR (digitalizzazione e innovazione, transizione ecologica,

inclusione sociale) e agli obiettivi del *M4C1: potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione*, le priorità sono: ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico, innovare il sistema di istruzione, rafforzare gli strumenti di orientamento nella scelta del percorso

universitario, ampliare le competenze degli studenti scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti, degli insegnanti e dei docenti con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere conflitti

Il tema della digitalizzazione dei servizi e della didattica, nell'ottica dell'innovazione della tecnostruttura e degli ambienti di apprendimento, rappresenta un importante volano di cambiamento e di efficienza nei processi e nei servizi didattici.

Il quadro contrattuale conferma la visione strategica della formazione in servizio come elemento di sviluppo dell'intero sistema educativo e, a tal fine, mette a disposizione di ogni singola unità scolastica una quota garantita delle risorse finanziarie disponibili per far fronte ai bisogni formativi specifici, mentre assegna alle scuole polo per la formazione il compito di realizzare sul territorio le azioni formative di sistema, definite a livello nazionale.

Il Direttore dei servizi generali e amministrativi ed il personale ATA partecipano ad attività formative svolte in coerenza e nel rispetto delle finalità dell'Istituzione scolastica, del Piano Triennale dell'offerta formativa, del Regolamento della Scuola, dei documenti di istituto.

Tenuto conto delle esigenze di formazione del personale in servizio, **Eurosofia** offre la sua competenza per proseguire l'attività didattica a distanza e/o in presenza, rivolta a tutto il personale scolastico, consolidando una prassi già attuata da diversi anni, necessariamente intensificata nel corso dei precedenti anni scolastici.

I percorsi formativi proposti sono rivolti a tutto il personale scolastico e sono incentrati su tematiche di interesse nazionale ed argomenti proposti direttamente dalle singole istituzioni scolastiche.

Eurosofia, ente qualificato per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 con Decreto Ministeriale N. AOODGPER.7631 del 28 luglio 2014, da 10 anni attivo nel ***progettare, guidare, stimolare e realizzare i processi di sviluppo e di formazione dei giovani e del personale scolastico***, collabora con **E-SOFIA** per lo svolgimento delle proprie attività.

Considerati i seguenti riferimenti normativi, base giuridica al presente Protocollo d'intesa:

- **art. 43 D.L. 129/2018**: "Le istituzioni scolastiche per il raggiungimento e nell'ambito dei propri fini istituzionali, hanno piena capacità ed autonomia negoziale [...] Nell'ambito dell'autonomia negoziale le istituzioni scolastiche possono stipulare convenzioni e contratti, [...] nonché la conclusione e l'adesione ad accordi di rete ai sensi dell'articolo 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275. [...] È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

- **art. 7 del decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275**: "Le istituzioni scolastiche possono promuovere accordi di rete o aderire ad essi per il raggiungimento delle

proprie finalità istituzionali. L'accordo può avere a oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento; di amministrazione e contabilità [...]Le scuole, sia singolarmente che collegate in rete, possono stipulare convenzioni con università statali o private, ovvero con istituzioni, enti, associazioni o agenzie operanti sul territorio che intendono dare il loro apporto alla realizzazione di specifici obiettivi”;

- art. 50 comma 1 lett, b - D. Lgs. 36/2023 “Codice dei contratti pubblici”;

- D.Lgs n. 117 del 2017 “Codice del Terzo settore”.

- **FAQ ministeriale n. 4** ai sensi della quale tutto il personale scolastico interno alla scuola (DS, DSGA, ATA, Docenti) può svolgere le attività aggiuntive in coerenza con i rispettivi contratti collettivi di lavoro. Conseguentemente sono ammissibili le spese per retribuire questo personale se direttamente coinvolto nella gestione del progetto.

- **DM 65 del 12 aprile 2023** “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “*Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*”;

- Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sulle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche e nello specifico il seguente passaggio: “*Tali attività possono essere realizzate sia in ambienti specificamente dedicati all’interno delle scuole sia in ambienti e contesti reali, laboratoriali, centri di ricerca, e possono coinvolgere sia docenti, ricercatori, professionisti di discipline STEM, sia università, ITS Academy, enti di formazione, centri culturali e di ricerca, musei, associazioni professionali e datoriali, imprese, anche in rete con altre scuole.*”;

- **DM 66 del 12 aprile 2023** n. 66 destina quota parte delle risorse, pari a 450 milioni di euro, relative alla linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza. La citata linea di investimento prevede, infatti, la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”, con il coordinamento del Ministero dell’istruzione e del merito e il coinvolgimento di “circa 650.000 persone tra docenti e personale scolastico e oltre 8.000 istituzioni educative”.

Il decreto ministeriale n. 66 del 2023 destina, pertanto, l’importo pari a euro 450.000.000,00 a favore di tutte le istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali del sistema di formazione continua per la transizione digitale finalizzato alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno.

- Le Istruzioni operative prot. n. 141549 del 7 dicembre 2023 forniscono indicazioni alle scuole beneficiarie, individuate quali nodi formativi locali del sistema di formazione per la transizione

digitale, per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR.

Gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2. e DigCompEdu.

Sono ammissibili, quali COSTI INDIRETTI, le spese relative alle seguenti funzioni:

- project manager (coordinamento generale del progetto: es. dirigente scolastico)
- attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP (es. DSGA e personale ATA),
- componente di commissione giudicatrice in relazione allo svolgimento di gare, progettazione architettonica, progettazione didattica e del setting d'aula, consulenza pedagogica (es. docenti),
- collaudo tecnico-amministrativo (quest'ultima attività è specifica e non è compatibile con lo svolgimento di altre funzioni o incarichi all'interno dello stesso progetto),
- è altresì retribuibile l'**attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o per il multilinguismo (che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento. Il gruppo di lavoro pone in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.)**

Tutto ciò premesso, si manifesta la propria disponibilità nell'offrire un servizio di formazione e consulenza al Vs. istituto scolastico per l'utilizzo dei fondi disponibili, supportandoVi nella scelta dei progetti da presentare, nella realizzazione e nella procedura amministrativa da seguire.

Art. 1

OGGETTO

Eurosolia e l'istituto scolastico intendono attivare un rapporto di collaborazione finalizzato alla realizzazione di piani FORMATIVI organizzati in pacchetti dai diversi contenuti da scegliere in base alle particolari esigenze del singolo istituto.

Il protocollo di intesa è adattabile in base al fabbisogno della scuola, è prevista la modifica del monte ore e delle rispettive edizioni del corso scelto.

Offerta - Investimento 3.1

“Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca– Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”

DM 65/ 2023

Linea di Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Percorsi di formazione	Obiettivo	Modalità	Durata (ore modificabili in base alle esigenze della scuola come da proposta progettuale caricata su FUTURA)	Costi
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM	Le azioni formative sono svolte in presenza , e possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore	10 h	€ 790,00
			20 h	€ 1.580,00
			30 h	€ 2370,00

Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie	Orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM	I percorsi si svolgono in presenza, possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore e sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono il coinvolgimento delle famiglie	10 h	€ 790,00
			20 h	€ 1.580,00
			30 h	€ 2370,00
Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche	I percorsi si svolgono in presenza e possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor	10 h	€ 790,00
			20 h	€ 1.580,00
			30 h	€ 2370,00
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	Effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie	Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni	10 h	€ 1130,00(**)
			20 h	€ 2260,00(**)
			30 h	€ 3390,00€ (**)

(*) Il costo è costituito dalle spese per il docente, la piattaforma digitale ed i materiali didattici.

Per rispettare i parametri imposti dal finanziamento PNRR il costo orario applicato è di 79,00 € iva esente ai sensi dell'art. 10 del DPR 633/72.

Oltre al docente Eurosofia potrà mettere a disposizione della scuola una figura di tutor al costo di 34,00€ l'ora.

(**) L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del gruppo di lavoro è complessivamente pari a 34,00 €/h per ciascuna figura di tutor

Linea di Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Percorsi di formazione	Obiettivo	Modalità	Durata (ore modificabili in base alle esigenze della scuola come da proposta progettuale caricata su FUTURA)	Costi
Formazione linguistica per docenti in servizio	Consentire l'acquisizione di una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, per agevolare il conseguimento di certificazioni linguistiche in inglese di livello B1, B2, C1, C2	Incontri online in modalità sincrona con formatori qualificati, per massimo 10/15 docenti per ciascuna edizione	10 h	€1.200,00
			20 h	€ 2.000,00
			30 h	€ 3.500,00
Formazione di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti in servizio	Potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL , le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL	Incontri online in modalità sincrona con formatori qualificati, per massimo 10/15 docenti per ciascuna edizione	10 h	€ 1.200,00
			20 h	€ 2.000,00
			30 h	€ 3.500,00

Il protocollo è adattabile in base al fabbisogno della scuola, come da proposta progettuale caricata sulla piattaforma FUTURA.

Offerta - Investimento 2.1

“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza

DM 66/2023

Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Percorsi di formazione	Modalità di erogazione	Durata (ore modificabili in base alle esigenze della scuola come da proposta progettuale caricata su FUTURA)	Costi
Per tutti i corsi di formazione	Online, in modalità sincrona e asincrona per offrire flessibilità nello studio attraverso la piattaforma digitale, i materiali didattici e le esercitazioni per mettere in pratica le conoscenze teoriche apprese. E’ altresì possibile organizzare, su richiesta, incontri in presenza. Al termine verrà rilasciato un attestato certificante l’acquisizione delle competenze apprese.	10 h	€1.220,00
		20 h	€ 2.440,00
		30 h	€ 3.660,00

Il costo è costituito dalle spese per il docente, la piattaforma digitale ed i materiali didattici.

Per rispettare i parametri imposti dal finanziamento PNRR il costo orario applicato è di 122,00 € iva esente ai sensi dell’art. 10 del DPR 633/72.

Oltre al docente Eurosofia potrà mettere a disposizione della scuola una figura di tutor al costo di 34,00€ l’ora.

Formatori: professionisti, formatori esperti e tutor qualificati, che rispondono alle esigenze della scuola del futuro

Annotazioni ciascun corso/edizione è attivabile per un massimo di 50 docenti per istituto

Ambiti tematici	Percorsi
Gestione didattica e tecnica degli ambienti innovativi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arte, immagine e diario visivo - tecnologia e pensiero creativo a scuola 2. Creatività e linguaggi dell’espressività: didattica laboratoriale digitale e integrata 3. Alfabetizzazione musicale per docenti di scuola d’infanzia e primaria 4. Il sistema delle Digital Humanities: Arte, mondo dei Media, dell’Information Literacy e del Visual Design
Aggiornamento del curriculum per competenze digitali	<ol style="list-style-type: none"> 5. Google Suite for education. innovazione digitale a scuola 6. Alfabetizzazione informatica - Imparare ad utilizzare il computer in modo semplice ed intuitivo

	<p>7. <i>Didattica a distanza e classi virtuali: strumenti, metodologie, valutazione</i></p> <p>8. <i>Alfabetizzazione linguistica dell'italiano per stranieri: metodologie e didattica digitale</i></p>
<p><i>Metodologie didattiche innovative</i></p>	<p>9. <i>Flipped classroom: didattica della classe capovolta</i></p> <p>10. <i>Realtà virtuale e Metaverso: nuove frontiere della didattica</i></p> <p>11. <i>Virtuale e didattica: rendere l'apprendimento interattivo</i></p> <p>12. <i>Didattica e metodologie della lingua inglese - metodi e tecniche di apprendimento esperienziale e collaborativo</i></p> <p>13. <i>Competenze interculturali a scuola e strategie di apprendimento cooperativo</i></p> <p>14. <i>Il racconto per un futuro sostenibile - Lo storytelling per avvicinare gli studenti agli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</i></p> <p>15. <i>Apprendimento attivo e debate</i></p> <p>16. <i>Documentare e progettare nella scuola dell'infanzia. Come strutturare e dare significato agli spazi educativi per un apprendimento personalizzato</i></p> <p>17. <i>Strategie ed interventi per la realizzazione del sistema integrato zero/sei anni - metodi e tecniche di apprendimento esperienziale</i></p> <p>18. <i>Ambienti di apprendimento e innovazione didattica - potenziare la creatività e la motivazione</i></p> <p>19. <i>Metodo d'Accordo - Psicomotricità in Musica</i></p>
<p><i>Verifica e valutazione Innovativa</i></p>	<p>20. <i>Valutazione e apprendimento del processo educativo-didattico</i></p> <p>21. <i>Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020 e Linee Guida per l'introduzione del giudizio descrittivo nella valutazione periodica e finale degli apprendimenti</i></p>
<p><i>Scienze informatiche e pensiero computazionale</i> <i>Discipline STEM tramite approccio interdisciplinare</i></p>	<p>22. <i>STEM come ausilio alla didattica (digital board ed applicativi)</i></p> <p>23. <i>Coding e pensiero computazionale in ambito scolastico</i></p> <p>24. <i>Coding e pensiero computazionale nella scuola del primo ciclo</i></p> <p>25. <i>Il modello Inquiry Based Science Education (IBSE) per l'insegnamento delle discipline STEM</i></p> <p>26. <i>Tinkering: pensare con le mani, creatività e STEAM</i></p>
<p><i>Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale</i></p>	<p>27. <i>Intelligenza artificiale: sfide etiche e opportunità per il futuro della didattica</i></p> <p>28. <i>La robotica educativa e il coding a scuola per un apprendimento innovativo e coinvolgente</i></p> <p>29. <i>Coding skills per una didattica innovativa delle discipline</i></p>
<p><i>Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i></p>	<p>30. <i>Didattica Digitale Integrata (DDI): metodologie, strumenti e inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali</i></p> <p>31. <i>Tradursi con l'UDL</i></p> <p>32. <i>Didattica inclusiva, BES e DSA</i></p> <p>33. <i>LIS: Lingua dei segni italiana e le TIC per l'inclusione scolastica</i></p> <p>34. <i>I docenti, l'inclusione scolastica nella classe con alunni disabili</i></p> <p>35. <i>Inclusione degli alunni stranieri senza adeguata alfabetizzazione italiana</i></p> <p>36. <i>Alunni con disturbo del comportamento (ADHD e DOP) come riconoscerli e come intervenire nel contesto classe. Le tecnologie digitali per l'inclusione scolastica</i></p>
<p><i>Competenze di orientamento con l'utilizzo di tecnologie digitali</i></p>	<p>37. <i>Il docente mentore, coach e orientatore: ruoli, compiti e metodologie</i></p> <p>38. <i>Orientamento scolastico e didattica orientativa con l'utilizzo delle tecnologie digitali</i></p> <p>39. <i>Orientamento, prevenzione della dispersione scolastica e riduzione dei divari territoriali</i></p> <p>40. <i>PCTO e orientamento alle nuove professionalità: innovazioni tecnologiche, life e business skills per l'ingresso nel mondo del lavoro</i></p>

Educazione civica digitale	41. Educazione civica, cittadinanza attiva e cultura della sostenibilità a scuola 42. Educare alla sostenibilità ambientale e sociale - Agenda 2030 43. Educazione civica digitale: DigComp 2.2, sfide etiche, ambientali e di privacy
Cybersicurezza	44. Bullismo e cyberbullismo: pericoli in rete e social network 45. App-prendo: insieme per una rete sicura - Contrasto al bullismo e cyberbullismo
Leadership e trasformazione digitale a scuola	46. Strategie di public speaking nel contesto scolastico per una comunicazione più efficace 47. Comunicazione efficace, gestione dei conflitti e tecniche di ascolto attivo

Il protocollo è adattabile in base al fabbisogno della scuola, come da proposta progettuale caricata sulla piattaforma FUTURA.

Art. 2

COLLABORAZIONE TRA LE PARTI E MODALITA' DI SVOLGIMENTO

Per la realizzazione dell'attività prevista, le Parti ripartiscono compiti e ruoli come di seguito indicato. Compiti e ruoli dell'**istituto scolastico-capofila e/o scuole in rete**:

- Comunicare ad Eurosofia i nominativi dei partecipanti al percorso formativo, in modo che possano essere inviate le istruzioni di dettaglio relativamente alla modalità di fruizione

Compiti e ruoli di **Eurosofia**:

- Progettazione
- Gestione della fase di iscrizione dei partecipanti
- Fornitura di materiali didattici attraverso l'accesso alla piattaforma e-learning di Eurosofia
- Organizzazione (formatori, consulenti, monitoraggio percorsi)
- Supporto nella gestione amministrativa
- Supporto nella gestione contabile

Ciascun corso può avere durata in base alla tabella su indicata modificabile in base alle esigenze della scuola, L'istituto scolastico può altresì scegliere di svolgere una parte del corso (ovvero 6 ore) in modalità sincrona oppure in presenza, nelle regioni in cui Eurosofia è disponibile ad organizzare gli incontri.

Le attività in modalità sincrona vengono svolte secondo un calendario preventivamente comunicato e vengono registrate e caricate all'interno della piattaforma elearning.

La registrazione degli incontri ed i materiali didattici proposti dai formatori possono essere consultati e rivisti in qualunque momento della giornata.

La piattaforma elearning, infatti, è attiva 24h su 24h.

Attestazione:

Al termine di ciascun corso viene rilasciato ad ogni partecipante un **attestato di frequenza** riconosciuto dal MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016.

Art. 3

ONERI FINANZIARI

L'istituto intende procedere con **l'acquisto dell'offerta proposta** utilizzando le risorse finanziarie disponibili, in relazione alla realizzazione delle seguenti attività:

OFFERTA Investimento 3.1

La mia scuola è destinataria dei finanziamenti del PNRR relativi all'Investimento 3.1:
 “Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche nell’ambito della Missione 4 – Componente 1
 (D.M. 65/2023)

Compilare la tabella indicando i percorsi scelti e le informazioni richieste:

	<i>Percorsi</i>	<i>Numero di ORE/ CORSO</i>	<i>Numero EDIZIONI</i>	<i>Numero ISCRITTI</i>	<i>Costo totale del servizio</i>
Tipologia A	Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere				
	Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie				
	Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti				
	Attività tecnica del gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM				
Tipologia B	Formazione linguistica per docenti in servizio				

	Formazione di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) per docenti in servizio				
--	--	--	--	--	--

Il protocollo è adattabile in base al fabbisogno della scuola, come da proposta progettuale caricata sulla piattaforma FUTURA.

OFFERTA Investimento 2.1
 La mia scuola è destinataria dei finanziamenti del PNRR relativi all'Investimento 2.1:
 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
 nell’ambito della Missione 4 – Componente 1
 (D.M. 66/2023)

Compilare la tabella inserendo i percorsi scelti e le informazioni richieste:

<i>Percorsi (indicare numero e titolo del corso)</i>	<i>Modalità di svolgimento</i>	<i>Numero EDIZIONI</i>	<i>Numero UTENTI</i>	<i>Costo totale del servizio</i>
	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			
	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			
	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			
	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			

	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			
	<input type="checkbox"/> asincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 sincrono <input type="checkbox"/> asincrono + 6 in presenza			
Modificabile dalla scuola	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>			

Il protocollo è adattabile in base al fabbisogno della scuola, come da proposta progettuale caricata sulla piattaforma FUTURA.

L'istituto scolastico riconosce ad EUROSOFIA un importo complessivo di _____ di cui un Acconto 50% al momento dell'accreditamento del 50% delle risorse da parte del Ministero ed il saldo entro 30 giorni dal termine del percorso.

Previo accordo con la segreteria di Eurosofia, alla luce dell'analisi dei fabbisogni formativi del proprio istituto scolastico, è possibile concordare tipologie di corsi differenti in relazione alla tematica specifica, durata, modalità di svolgimento.

DATI FATTURAZIONE DELL'ISTITUTO:

Causale: Formazione DM 65- 66 - CUP

Il pagamento dovrà essere effettuato secondo le modalità riportate.

Eurosofia
Piazza Don Bosco 1/B
90143 Palermo
Codice fiscale: 97283990824
Pec: fatture@pec.eurosofia.it

Art. 4

DURATA E RINNOVO

Il presente accordo ha durata fino alla conclusione dei corsi di formazione/aggiornamento e della rendicontazione finale del finanziamento.

Il rinnovo del protocollo dovrà essere concordato espressamente, stessa forma, e sottoscritto da entrambi le Parti contraenti.

Art. 5 RISERVATEZZA

Le Parti si impegnano a non divulgare all'esterno dati, notizie, informazioni di carattere riservato eventualmente acquisite a seguito e in relazione alle attività oggetto del Protocollo.

Art. 6

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

EUROSOFIA fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto, e comunque, in applicazione del Decreto legislativo 30/6/2003 n. 196 e successive modificazioni ed integrazioni e del Regolamento EU 2016/679.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda alle norme del Codice Civile in quanto compatibili

Art. 7 CONTROVERSIE

Le Parti concordano di definire amichevolmente qualsiasi vertenza che possa nascere dalla interpretazione o esecuzione del presente accordo.

Nel caso in cui non sia possibile raggiungere in questo modo l'accordo, sarà competente in via esclusiva il Foro di Palermo per qualunque controversia inerente la validità, l'interpretazione, l'esecuzione o la risoluzione del presente accordo.

Art. 8

REGISTRAZIONE E SPESE

Il presente accordo è soggetto a registrazione solo in caso d'uso ai sensi dell'art. 5, primo comma D.P.R. 26.4.1986, N 131 ed art. 4, Tariffa Parte Seconda allegata al medesimo decreto. Tutte le relative spese, compreso il bollo, sono a carico delle Parti in misura paritaria.

Eurosofia
Il legale rappresentante pro tempore
Ferrara Maria Cristina

Il Dirigente Scolastico

EUROSOFIA

Ente Italiano di Formazione

Europea Professionale e di Ricerca

Sede Legale: ~~Piazza Don Bosco, 1/B - 90143 Palermo~~

~~Partita IVA e Codice Fiscale: 97283990824~~