



CALENDARIO PERCORSO ABILITANTE 30 CFU ALL. 4

DATA	INSEGNAMENTO	ORARIO	MODALITÀ LEZIONE
venerdì 9 maggio 2025	Didattica disciplinare specifica per la classe di concorso	14:30/17:30	Presenza
sabato 10 maggio 2025	Didattica disciplinare specifica per la classe di concorso	9:00/13:30 14:30/19:00	Presenza
lunedì 12 maggio 2025	Tecnologie didattiche e didattica digitale	16:45/19:45	Online
martedì 13 maggio 2025	Pedagogia interculturale	14:00/20:00	Online
mercoledì 14 maggio 2025	Programmazione informatica	16:45/19:45	Online
sabato 17 maggio 2025	Didattica disciplinare specifica per la classe di concorso	9:00/13:30 14:30/19:00	Presenza
lunedì 19 maggio 2025	Storia della scuola e delle istituzioni educative	16:45/19:45	Online
martedì 20 maggio 2025	Valutazione di sistema e valutazione degli apprendimenti	14:00/20:00	Online
mercoledì 21 maggio 2025	Fondamenti di Pedagogia generale e sociale	16:45/19:45	Online
giovedì 22 maggio 2025	Fondamenti di didattica generale	16:45/19:45	Online
venerdì 23 maggio 2025	Tirocinio indiretto	14:30/17:30	Presenza
sabato 24 maggio 2025	Tirocinio indiretto	9:00/13:30 14:30/19:00	Presenza
lunedì 26 maggio 2025	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	16:45/19:45	Online
mercoledì 28 maggio 2025	Fondamenti di didattica generale	16:45/19:45	Online
venerdì 30 maggio 2025	Tirocinio indiretto	14:30/17:30	Presenza
martedì 3 giugno 2025	Sociologia dei processi culturali e comunicativi	16:45/19:45	Online
mercoledì 4 giugno 2025	Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione	16:45/19:45	Online
giovedì 5 giugno 2025	Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione	16:45/19:45	Online
lunedì 9 giugno 2025	Psicologia dell'adolescenza e dei processi di apprendimento	16:45/19:45	Online
martedì 10 giugno 2025	Psicologia dell'adolescenza e dei processi di apprendimento	16:45/19:45	Online
mercoledì 11 giugno 2025	Didattica e pedagogia speciale per l'inclusione	16:45/19:45	Online
giovedì 12 giugno 2025	Tecnologie didattiche e didattica digitale	16:45/19:45	Online

***aggiornato al 11/04/2025**